



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**ПРИКАЗ**

30.10.2020

№ 1715

**О реализации профориентационно-социального проекта  
«Увлечение. Профессия. Успех.» в образовательных учреждениях города  
Мурманска**

С целью совершенствования профориентационной работы и комплексного построения эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях города Мурманска в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Отделу воспитания, дополнительного образования и охраны прав несовершеннолетних (Ананьина Л.А.) организовать с 01.11.2020 по 30.04.2021 реализацию профориентационно-социального проекта «Увлечение. Профессия. Успех.» в образовательных учреждениях г. Мурманска (далее- Проект).

2. Утвердить Проект, план реализации Проекта, состав оргкомитета (приложение №№ 1,2, 3).

3. Руководителю МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» (Сайтбаталова Н.Н.):

3.1. Обеспечить организационно-технические условия реализации Проекта для учащихся муниципальных образовательных учреждений.

3.2. Подготовить и представить в срок до 20.05.2021 аналитическую справку об итогах реализации Проекта.

3.3. Направить информацию об итогах реализации Проекта на образовательный портал города Мурманска.

4. Руководителям образовательных учреждений города Мурманска организовать участие обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся в Проекте в соответствии с прилагаемым положением.

5. Контроль исполнения приказа возложить на Ананьину Л.А., начальника отдела воспитания, дополнительного образования и охраны прав несовершеннолетних.

**Заместитель председателя**

**Н.П.Кочнева**

**Профориентационно-социальный проект  
«Увлечение. Профессия. Успех.»  
для учащихся образовательных организаций города Мурманска**

**Концепция проекта**

Профориентационно-социальный проект «Увлечение. Профессия. Успех.» реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка молодежи к осознанному профессиональному выбору.

**Профессиональная ориентация** – это не выбор школьником профессии, одной на всю жизнь, а формирование у него готовности к профессиональному самоопределению, активизация внутренних ресурсов его личности с тем, чтобы, включаясь в профессиональную деятельность, человек мог в полной мере реализовывать себя в ней.

Современные тенденции в сфере образования обуславливают изменения воспитательных ориентиров в системе профессиональной ориентации подрастающего поколения. В условиях модернизации и инновационного развития российского общества важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Особая роль в успешном решении этого вопроса отводится дополнительному образованию, которое является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Для успешной реализации профориентационных задач необходим научно обоснованный подход к организации процесса профессиональной ориентации учащихся, учитывающий специфику организаций дополнительного образования, изменяющиеся социально-экономические условия, индивидуально-личностные особенности детей, особенности образовательного процесса в данных организациях.

Сфера дополнительного образования существенно расширяет знания о творческих возможностях человека и творческом потенциале обучаемых, способствует развитию таких качеств личности, которые важны для успеха в любой сфере деятельности; создает возможность формирования круга общения на основе общих интересов, общих духовных ценностей. В ряде случаев дополнительное образование становится фактором реабилитации личности за счет компенсации школьных неудач достижениями в области дополнительного образования.

Именно необходимостью согласованности деятельности всех ведомств, потребностью в организационном и научно-методическом сопровождении этой деятельности, созданием непрерывной системы профориентационного

образования и обоснована актуальность разработки проекта «Увлечение. Профессия. Успех» (далее – Проект).

### **Идея Проекта**

Формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Проект способствует реализации сетевого межведомственного взаимодействия различных организаций, занимающихся вопросами образования, воспитания, занятости молодежи, где посредством привлечения детей к социальным практикам будет происходить формирование основных социально значимых профессиональных компетенций.

Основанием для сознательного выбора профессии/специальности должен стать целый комплекс знаний и умений, который можно назвать основой готовности ребенка к личностному и профессиональному самоопределению. Такая готовность может быть результатом исключительно педагогически направляемого процесса профессионального самоопределения учащихся.

Настоящий Проект предполагает организацию разносторонней системной работы с ребенком и его родителями (законными представителями) в условиях дополнительного образования и реализуется поэтапно через образовательный процесс посредством сетевого межведомственного взаимодействия.

### **Цель Проекта**

Создание условий для развития личностных и профессиональных перспектив учащихся в процессе формирования их будущей профессионально-образовательной траектории в рамках сетевого межведомственного взаимодействия в условиях дополнительного образования.

### **Задачи Проекта**

1. Выявить индивидуально-личностные особенности учащихся для получения информации, необходимой для дальнейшей организации профориентационной работы всех субъектов социального взаимодействия в условиях дополнительного образования.

2. Способствовать проектированию учащимися профессионально-образовательной траектории как основы успешной социально-профессиональной адаптации в обществе посредством активизации внутренней личностной позиции в выборе профессии/специальности.

3. Актуализировать готовность обучающихся самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального профессионального маршрута в условиях свободы профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

4. Повышать уровень профессиональной компетентности всех участников образовательного и воспитательного воздействия (родителей

(законных представителей), педагогического коллектива) для эффективной организации процесса профессионального самоопределения учащихся.

5. Координировать функционирование единой системы профориентации в условиях согласованности деятельности всех субъектов сетевого межведомственного взаимодействия.

### **Участники Проекта**

- Организации дополнительного образования г. Мурманска
- Общеобразовательные организации г. Мурманска

### **Целевые группы, на которые направлены мероприятия Проекта**

- Учащиеся муниципальных образовательных учреждений города Мурманска;
- Педагоги муниципальных общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования города Мурманска;
- Родители (законные представители) обучающихся муниципальных образовательных организаций города Мурманска.

### **Управление и ресурсное обеспечение Проекта**

Координатором данного Проекта является Комитет по образованию администрации города Мурманска.

Исполнителями Проекта являются:

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска Центр профессиональной ориентации «ПрофСтарт» (далее – ЦПО «ПрофСтарт»), которое является одним из ключевых звеньев муниципальной системы профориентации и призвано осуществлять адресное профориентационное сопровождение детей и подростков на принципе социального партнерства всех организаций в сфере сетевого межведомственного взаимодействия;

- муниципальные образовательные учреждения города Мурманска.

Кадровое обеспечение:

- специалисты ЦПО «ПрофСтарт»;

- руководители и педагогические работники муниципальных учреждений дополнительного образования;

- заместители директоров по воспитательной работе и педагоги-кураторы профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях.

### **Основные этапы реализации Проекта**

*1 этап – Организационно-подготовительный:*

- Решение вопросов организационного, методического, информационного обеспечения содержательной реализации Проекта

- Составление плана по реализации Проекта и организация межведомственного сетевого взаимодействия
- Определение сроков реализации Планов
- Формирование групп обучающихся в соответствии с профилем обучения в рамках дополнительного образования для участия в мероприятиях Проекта
- Запуск практической реализации Проекта

**II этап – Деятельностный (реализация основных мероприятий Проекта):**

**2.1. аналитико-диагностическое направление:**

- Выявление профессионально-образовательного потенциала детей посредством психолого-профориентационного диагностического инструментария;
- Построение индивидуального профессионально-образовательного маршрута в соответствии с личностными особенностями, интересами и способностями в условиях регионального рынка труда.

**2.2. информационно-практическое направление.**

- создание информационно-насыщенной образовательной среды для всех субъектов учебно-воспитательного процесса;
- Организация и проведение специализированных профориентационных мероприятий

**III этап – Итоговый.**

- Обобщение и распространение опыта работы;
- Обмен методическими инновациями;
- Осуществление анализа и оценки эффективности практической деятельности всех участников Проекта;
- Определение перспективных направлений работы с учетом полученных результатов.

**Ожидаемые результаты реализации Проекта**

➤ Развитие личностно-ориентированной системы профессиональной ориентации в условиях сетевого межведомственного взаимодействия, мотивирующей молодежь к осознанному выбору профессии в процессе активной реализации их интересов и склонностей;

➤ Создание в рамках социального партнерства информационно-насыщенной образовательной среды с целью развития осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества;

➤ Дифференцированная профориентационная подготовка учащихся к осознанному выбору сферы труда и профессии/специальности на основе предоставленной информации о профессиях, развития познавательных

склонностей и интересов, коммуникативных и творческих качеств личности каждого ребенка через активные формы работы;

➤ Формирование образовательного маршрута/траектории учащихся с учетом их профессионально-ценностных ориентаций и специфики кадрово-экономических потребностей регионального рынка труда;

➤ Повышение уровня развития профориентационной грамотности участников на всех этапах реализации Проекта.

### **Критерии оценки эффективности проекта**

Критериями оценки эффективности проекта могут быть как количественные, так и качественные.

#### **Количественные:**

- вовлечённость подростков в мероприятия профориентационной направленности;
- процентное соотношение участников проектных мероприятий по плану и по факту (годовой отчет);
- количество мероприятий профориентационной направленности (годовой отчет);
- количество организаций-партнёров, вовлечённых в реализацию данного проекта анализ работы, письма-обращения, договор о сотрудничестве;
- расширение горизонтов сотрудничества;
- информационно-методическая работа по реализации проекта, количество разработанных и распространённых информационно-методических материалов (буклеты, листовки, рекламные проспекты, обобщение опыта, методические разработки).

#### **Качественные:**

- положительный резонанс и отзыв о мероприятиях проекта освещение на сайте, публикации;
- направленность воспитательного процесса на формирование жизненных ориентиров в профессиональной деятельности;
- анализ профориентационной деятельности ОУ;
- скоординированность деятельности организаций-партнёров с ОУ, наличие соглашений по сотрудничеству, договоров по взаимодействию.

**План мероприятий  
по реализации городского профориентационно-социального проекта  
«Увлечение. Профессия. Успех.» с обучающимися образовательных  
учреждений города Мурманска 2020-2021 учебный год**

№	Мероприятие	Целевая аудитория	Дата, время проведения	Ответственный за мероприятие
<b>РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>				
1.	Анкета профессионального самоопределения обучающихся	6-11 классы	Весь период	Козлова А.А.
<b>2.</b>	<b>В рамках городского конкурса творческих работ «Атлас семейных профессий»</b>			
2.1	Конкурс мини-сочинений «Профессии моей семьи» <i>(внутришкольное)</i>	1-7 классы	02.11.2020-15.11.2020	Педагоги д/о
3.	Флешмоб «Смотри, что я умею»	1-11 классы	С 10.11.2020	Козлова А.А., педагоги д/о
4.	Проведение занятий-практик «Профессия, с которой знакомит программа» <i>(внутришкольное)</i>	1-11 классы	Январь	Педагоги д/о
5	Городской профориентационный квест «Увлечение - путь в профессию» (создание визитки объединения)	5-11 классы	Январь-февраль	Малинина м.В., Педагоги д/о
6	Городской конкурс «Визитка (презентация) образовательного учреждения»	5-11 классы	март	Малинина М.В., педагоги д/о
7.	Городской конкурс юных дизайнеров одежды «Весенняя капель»	5-11 классы	01.02.2021-27.03.2021	Гераськина В.С., педагоги д/о
<b>8.</b>	<b>В рамках городской акции «Профориентационный десант»</b>			
8.1	Городской творческий конкурс интервью «Интересные профессии моего города»	5-11 классы	01.02.2021-26.02.2021	Малинина М.В., педагоги д/о
8.1.1	Творческий конкурс интервью «Твое хобби и развлечение» <i>(внутришкольное)</i>	5-11 классы	февраль	Педагоги д/о
8.2	Городской конкурс исследовательских, проектных и творческих работ "Моя профессиональная карьера"	1-11 классы	15.02-17.04.2021	Малинина М.В.
8.3	Городской конкурс фоторабот «Охота на работу»	5-11 классы	01.03-15.03.2021	Малинина М.В.
8.3.1	Конкурс фотографий «Профессия в фотографиях» <i>(внутришкольное)</i>	5-11 классы	март	Педагоги д/о

8.4.	Городской конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	8-11 классы	01.03-30.03.2021	Малинина М.В.
9.	Воспитательное дело «Ярмарка возможностей» ( <i>внутришкольное</i> )	1-11 классы	Март-апрель	Педагоги д/о, Малинина М.В.
10.	Оформление и актуализация сменного профориентационного стенда «Твой выбор»		Весь период	Малинина М.В., ОУ
11.	Проведение тестирования в автоматизированной системе комплексного психодиагностического обследования «Выпускник-1»	8-11 классы	По заявкам, весь период	Центр занятости населения г. Мурманска, Козлова А.А.

### РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ и РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями) обучающихся

1.	Презентация проекта «Увлечение.Профессия.Успех»	Руководители ОУ	05.11.2020	Сайтбаталова Н.Н.
2	Городской дистанционный конкурс на лучшую методическую разработку «Профессиональный вектор -2020»	Педагоги д/о, методисты и др.	16.11.2020-18.12.2020	Малинина М.В.
3	Дистанционная тематическая консультация «Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками»	Педагоги д/о, методисты и др.	15.11.2020	Малинина М.В.
4	Дистанционная тематическая консультация «Особенности применения интернет-ресурсов (портал «Профориентир») в профориентационной работе с обучающимися»	Педагоги д/о, методисты и др.	16.12.2020	Малинина М.В.
5	Конференция «Профориентационная работа: опыт и проблемы межведомственного взаимодействия»	Педагоги д/о, методисты и др.	30.04.2021	Малинина М.В.
6.	Подведение итогов реализации проекта «Увлечение.Профессия.Успех»	Педагоги д/о, методисты и др.	Апрель	Малинина М.В.
7	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора направлений подготовки дополнительного образования обучающимися школ	Родители (законные представители)	По заявкам весь период	Козлова А.А.
8	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей по построению индивидуальной траектории профессионального самоопределения обучающихся	Родители (законные представители), обучающиеся	По заявкам, весь период	Центр занятости населения г. Мурманска, Козлова А.А.

### УЧАСТИЕ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРОЕКТАХ И ИНИЦИАТИВАХ

1.	Всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «Засобой»: Всероссийская акция «Мое будущее».	Обучающиеся 13-17 лет	16.11.2020-16.12.2020	
----	---	-----------------------	-----------------------	--



2.	Всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «Засобой»: Всероссийская акция «Профдиагностика - 2021».	8-11 класс		
3.	Конкурсы методических материалов по профориентации молодежи «Засобой»	Педагогические работники		
4.	Проект по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	6–11 классы	01.11.2020-30.11.2020	
5.	Программа ранней профориентации Юниор Профи (JuniorSkills)	6-10 классы		
6.	Всероссийские открытые уроки «Проектория»	1-11 классы		
7.	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	1-11 классы		
<b>Мероприятия с работодателями сферы экономики</b>				
1.	Профориентационные экскурсии учащихся по профилю занятий	1-11 классы		
2.	Проведение занятий с приглашением представителей разных профессий	1-11 классы		

Приложение 3  
к приказу от 30.10.2020 № 1715

**Оргкомитет городского социально-профориентационного проекта  
«Увлечение. Профессия. Успех.»**

**Председатель оргкомитета:**

Ананьина Людмила Александровна, начальник отдела воспитания, дополнительного образования и охраны прав несовершеннолетних комитета по образованию администрации города Мурманска

**Заместитель председателя оргкомитета:**

Сайтбаталова Наталья Николаевна, директор МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт».

**Члены оргкомитета:**

Малинина Марина Владимировна, методист МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»,

Демиденко Жанна Александровна, методист МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт»,

Козлова Анастасия Андреевна, педагог-психолог МБУ ДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт».